

沅江市第一职业高级中学

# 学期授课计划

2021 年 上 学期

课程名称：汽车发动机构造与维修

授课班级：2011、2012

授课教师：贺南生

## 审批签字

教研组长	黄曙	2021 年 月 日
教导主任		20 年 月 日
主管校长		20 年 月 日

# 沅江市第一职业高级中学\_汽车发动机构造与维修\_科学期教

## 学计划

年级：高一

班级：2011/2012

### 一、教材分析（知识体系、重点★、难点▲）：

<p>一、知识体系</p> <p>&lt;1&gt;发动机工作原理和总体构造</p> <p>&lt;2&gt;曲柄连杆机构的构造与维修</p> <p>&lt;3&gt;配气机构的构造与维修</p> <p>&lt;4&gt;点火系统</p> <p>&lt;5&gt;启动系统</p>	<p>二、重点</p> <p>让学生了解发动机机械结构与原理</p> <p>三、难点</p> <p>掌握发动机拆装</p>
--	---

### 二、教育教学目标：

熟悉发动机的工作原理，能分析其工作过程与总体构造。掌握发动机两大机构的组成、作用、结构特点与工作过程，能对其进行常规检测。掌握发动机供给系统的作用、组成、结构特点与工作过程，能对其进行检测和维修。

### 三、教学的具体措施：

1、从最基础的专业知识入手，提高学生对学习本门课程的兴趣，然

后通过穿插引入，使学生能够正确学习本门课程。

2、坚持理论联系实际的原则，理论课程尽量生动形象，用多媒体和实物展示等方法教学。

3、根据学生的实际学习情况，理解情况及接受情况，详细认真耐心的讲解专业知识，从而提高全班同学的整体专业能力。

4、提前认真备好课程，自己要熟悉教材，抓好着重点，对学生进行有针对性的讲解。

#### 四、学生基本情况分析：

授课对象为高一学生，本课程为新开课程，对汽车发动机还不是很熟悉。学生专业基础较薄弱，缺乏实践，教师要因势利导，更好的去教育学生，为学生的全面发展而尽心尽责。

#### 五、教研教改专题：

1、课题名称：让学生在轻松愉快中学习

2、研究内容：把课堂学习的主动权还给学生

3、课题设计：愉快学习

4、研究方法：探索愉快学习法

5、具体计划与措施：前认真备课，课中充分发挥学生的积极性和主动性，充分利用教学资源，通过各种教学手段，培养学生学习能力。

## 学期授课进度计划表

周 次	授课(节)内容提要	课 时	备注
一	汽油发动机分类	2	7
	发动机组成与结构	2	
	发动机术语	1	
	发动机工作原理	2	
二	机体组结构组成	3	9
	机体组检修	2	
	机体组维修案例	2	
	发动机性能指标	2	
三	活塞连杆组的结构组成	3	9
	曲轴飞轮组的结构组成	2	
	曲柄连杆机构的检测及故障	2	
	曲柄连杆机构的拆装	2	
四	气门组的结构及检修	2	8
	气门传动组的结构	1	
	气门传动组的检修及气门间隙调节	3	
	配气机构的拆装及其注意事项	2	
五	配气正时各调术语图解	3	9
	配气可变气门正时技术	2	
	配气机构维修案例	1	
	冷却系统结构解析	3	
六	捷达冷却系统结构解析	2	8
	冷却系统的拆装及其注意事项	1	
	冷却系统的检修	3	
	冷却系统故障案例	2	

## 学期授课进度计划表

周 次	授课(节)内容提要	课 时	备注
七	润滑系统结构解析	3	8
	捷达车系润滑系统	1	
	润滑系统的拆装	3	
	润滑系统维修案例	1	
八	进气系统结构解析	1	5
	排气系统结构解析	1	
	排气系统维修案例	1	
	汽车燃料简介	2	
九	燃油供给系统	2	8
	燃料蒸发控制（EVAP）系统	2	
	燃油供给系统检修	3	
	燃油供给系统维修案例	1	
十	起动系统的作用及工作原理	2	8
	起动系统的结构及元件作用图解	2	
	起动系统拆解图及检测图解	2	
	起动系统的检修及维修案例	2	
十一	点火系统的要求	1	7
	传统点火系统结构图解	2	
	普通电子点火系统结构图解	2	
	点火系统检测机故障诊断	2	

## 学期授课进度计划表

周 次	授课(节)内容提要	课 时	备注
十二	常用拆装工具	3	12
	常用测量工具	3	
	常用检测仪表	3	
	常见举升及清洗设备的使用	3	
十三	发动机拆装	5	5
十四	期中考试	4	8
	期末考试	4	